



Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Titlul proiectului: ”Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm”  
POCU/379/6/21, cod MySMIS: 124981

## Curs de formare profesională a personalului didactic

# METODE DIDACTICE MODERNE CORELATE CU EDUCAȚIA ANTREPRENORIALĂ

Cadrele didactice au un impact semnificativ asupra nivelului de instruire al studenților. Una din competențele-cheie fundamentale pentru fiecare persoană în cadrul unei societăți bazate pe cunoaștere este reprezentată de “**competențele antreprenoriale**”. Potrivit Recomandării Parlamentului European și a Consiliului 2006/962/EC, competențele antreprenoriale sunt definite ca fiind “*abilitatea de a pune ideile în practică prin creativitate, inovație și asumarea de riscuri, precum și abilitatea de a planifica și gestiona proiecte*”. Aptitudinile aferente competențelor antreprenoriale, pe care persoanele trebuie să le dețină pentru a se putea adapta și pentru a putea prospera la un mediu în continuă schimbare, sunt următoarele:

1. capacitatea de a elabora și implementa un proiect;
2. capacitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe;
3. capacitatea de inițiativă și capacitatea de a răspunde pozitiv la schimbări;
4. abilitatea de identificare a punctelor slabe și a punctelor forte;
5. capacitatea de a evalua și a-ți asuma riscuri în diverse situații.

În acest context, predarea disciplinei de antreprenoriat nu implică doar cunoașterea unei anumite materii, ci și anume o modalitate de predare în care rolul principal să revină învățării prin experiențe practice și activităților specifice proiectelor. Cadrele didactice nu trebuie să le mai furnizeze studenților doar informații și răspunsuri, ci să îi ajute să cerceteze și să identifice întrebările corecte și să găsească cele mai bune răspunsuri. Pentru a stimula studenții și pentru a-i ajuta să își dezvolte o atitudine antreprenorială, cadrele didactice trebuie să dispună de o gamă largă de competențe legate de creativitate și antreprenoriat.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Titlul proiectului: ”Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm”  
POCU/379/6/21, cod MySMIS: 124981

Programul de formare profesională se va axa pe dobândirea competențelor necesare proiectării unei oferte educaționale cu tematică antreprenorială. Cursul va fi dezvoltat în format blended-learning și va include atât sesiuni de formare față-în-față cât și activități de formare la distanță (e-learning) și are ca obiectiv principal dezvoltarea competențelor profesionale adecvate societății cunoașterii, adaptate la potențialul de predare-învățare oferit de mijloacele moderne de comunicare.

Programa este concepută astfel încât să încurajeze creativitatea didactică și adecvarea demersurilor didactice la particularitățile participanților, urmărind creșterea atractivității ofertei educaționale prin concentrarea procesului didactic în jurul activităților aplicative (minim 50% din durata cursului va fi alocată aplicațiilor practice).

Competențele didactice vizate vor fi cele necesare utilizării conținutului educațional inovator și a resurselor moderne de predare. Formarea competențelor specifice se va face prin utilizarea unor metode active (învățare bazată pe probleme, învățare prin simulare, joc de rol etc.), care pot contribui la dezvoltarea receptivității și a capacității de abordare rațională a problemelor în contextul unui mediu socio-economic dinamic. Folosirea unor studii de caz, elaborarea unui plan de afaceri pentru exersarea competențelor de întreprinzător, utilizarea programelor de calculator în exerciții de simulare a derulării unei afacerii vor apropia procesul de predare-învățare-evaluare de realitatea economică.

**Obiectivul specific al cursului este îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic din învățământul universitar în ceea ce privește metodele didactice moderne corelate cu educația antreprenorială și prin folosirea unor resurse de învățare moderne și flexibile.**

Rezultatul estimat va însemna că participanții au dobândit competențe profesionale adaptate sistemelor moderne de educație și sunt mai bine pregătiți să-și îndeplinească rolul social.

**Forma de învățământ:** față-în-față (54 ore activități față-în-față + 2 ore evaluare finală/ 21 ore de curs + 30 ore aplicații practice + 3 ore evaluare pe parcurs + 2 ore evaluare finală)





Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Titlul proiectului: ”Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților – ProForm”  
POCU/379/6/21, cod MySMIS: 124981

**Durata cursului:** 56 ore

Denumirea Modulului	Număr ore activitate de curs	Număr ore activitate aplicativă	Număr ore activitate de evaluare	Număr ore/modul
1. Fundamentele educației antreprenoriale	7h	10h	1h	<b>18h</b>
2. Metode didactice moderne utilizate în educația antreprenorială	7h	10 h	1h	18h
3. Proiectarea activităților didactice folosind metodele moderne în contexte antreprenoriale	7h	10 h	1h	18h
<b>Total</b>	<b>21h</b>	<b>30h</b>	<b>3h</b>	<b>54h</b>
<b>Evaluare finală</b>	<b>2 h</b>			
<b>Durata cursului</b>	<b>56 h</b>			

**Formator:**

**Mihaela STATE**

Lector universitar doctor  
Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică

